

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 trestního zákoníku.

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.

PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesíláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto balíčku jsou chráněny autorským právem.
Toto je jednolicence – slouží pouze Vám.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole – Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí – to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům – na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.





4x A4

METODIKA K MATERIÁLU „NAPIŠ, JAK TO BYLO DÁL?“

Cíl materiálu:

- rozvoj čtenářské gramotnosti a porozumění textu
- podpora tvůrčího psaní a vlastní fantazie
- procvičení logického navazování příběhu
- rozvoj slovní zásoby a schopnosti vyjádřit myšlenky
- podpora emoční složky – dítě přemýšlí o pocitech postav

Obsah sady:

- pracovní list s krátkým začátkem příběhu a prostorem pro doplnění vlastního pokračování
- doplňující list s otázkami zaměřenými na pocity, myšlenky a fantazii postav, případně s obrázkem k dotvoření

Možnosti využití:

1. Čtení s porozuměním – dítě si přečte začátek příběhu, učitel nebo rodič se může ptát na hlavní postavu, děj a problém.
2. Tvůrčí psaní – dítě dopíše konec příběhu tak, aby navazoval a dával smysl, pracovat lze samostatně, ve dvojicích i ve skupině.
3. Rozvoj fantazie a empatie – doplňující otázky vedou k zamyšlení nad tím, co postava cítí, co by řekla nebo jak by se jmenovala.
4. Propojení s výtvarnou výchovou – děti si mohou vybarvit nebo dokreslit obrázek, pojmenovat postavu a představit ji ostatním.

Doporučený postup:

1. Společné čtení začátku příběhu.
2. Krátká diskuze nad dějem a postavami.
3. Samostatná práce na vlastním konci příběhu.
4. Sdílení výsledků – děti mohou příběhy číst nahlas nebo je vystavit.
5. Vyplnění listu s otázkami – individuálně nebo ve dvojicích.

Využití podle RVP:

- Český jazyk a literatura: čtení, psaní, vyjadřování emocí, práce s textem
- Speciálněpedagogické cíle: rozvoj vyjadřovacích schopností, slovní zásoby, gramatických struktur
- Prvouka a OSV: empatie, prožívání, spolupráce
- Výtvarná výchova: propojení textu a obrazu

Tipy pro obměnu:

- děti mohou vytvořit více variant konců (veselý, smutný, napínavý)
- celá třída může psát společný příběh, kdy každý přidá jednu větu
- u starších dětí lze přidat omezení – příběh musí obsahovat určitá slova nebo fráze

NAPIŠ, *jak TO bylo* DÁL...



Jméno:

Přečti si začátek příběhu a vymysli, jak by mohl pokračovat. Tvým úkolem je dopsat vlastní konec několika větami tak, aby navazoval na začátek a dával smysl.

Vymysli a napiš nadpis:

Byl den halloweenské oslavy a každý si připravoval svůj kostým. Ve třídě to šumělo nadšením – někdo šil čarodějnický klobouk, jiný maloval masku strašidla. Kuba se rozhodl, že půjde za pavouka. Dlouho přemýšlel, jak to udělá, až mu maminka pomohla vytvořit černý převlek s osmi nohami z vycpaných punčoch. Když si ho oblékl, vypadal opravdu jako obrovský pavouk. Kuba se nejdřív smál, ale když se viděl v zrcadle, trochu se lekl. „To jsem fakt já?“ řekl si potichu. Když pak vešel do třídy, kamarádi zůstali stát s otevřenou pusou. Někteří se smáli, jiní couvli o krok zpět. Kuba si najednou nebyl jistý, jestli se má smát taky, nebo se raději schovat.

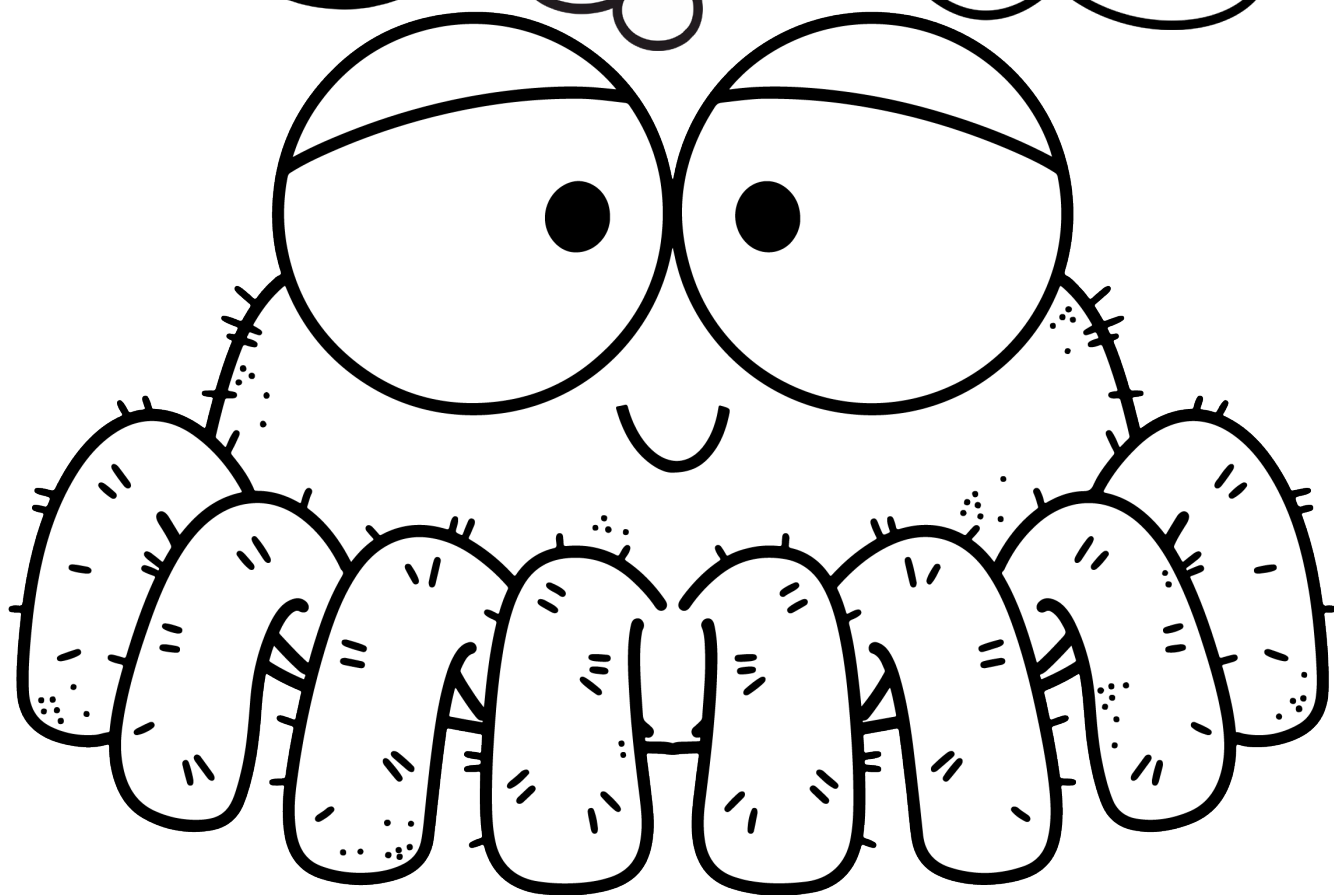
CO myslíš?



Jakou síť by pavouk upletl, kdyby chytil sny místo mušek?

Co bys dělal, kdyby ses jedno ráno probudil jako pavouk?

Čeho by se pavouk mohl bát?





Vymysli a napiš nadpis:

Byl den halloweenské oslavy a každý si připravoval svůj kostým. Ve třídě to šumělo nadšením – někdo šil čarodějnický klobouk, jiný maloval masku strašidla. Kuba se rozhodl, že půjde za pavouka. Dlouho přemýšlel, jak to udělá, až mu maminka pomohla vytvořit černý převlek s osmi nohama z vycpaných punčoch. Když si ho oblékl, vypadal opravdu jako obrovský pavouk. Kuba se nejdřív smál, ale když se viděl v zrcadle, trochu se lekl. „To jsem fakt já?“ řekl si potichu. Když pak vešel do třídy, kamarádi zůstali stát s otevřenou pusou. Někteří se smáli, jiní couvli o krok zpět. Kuba si najednou nebyl jistý, jestli se má smát taky, nebo se raději schovat.

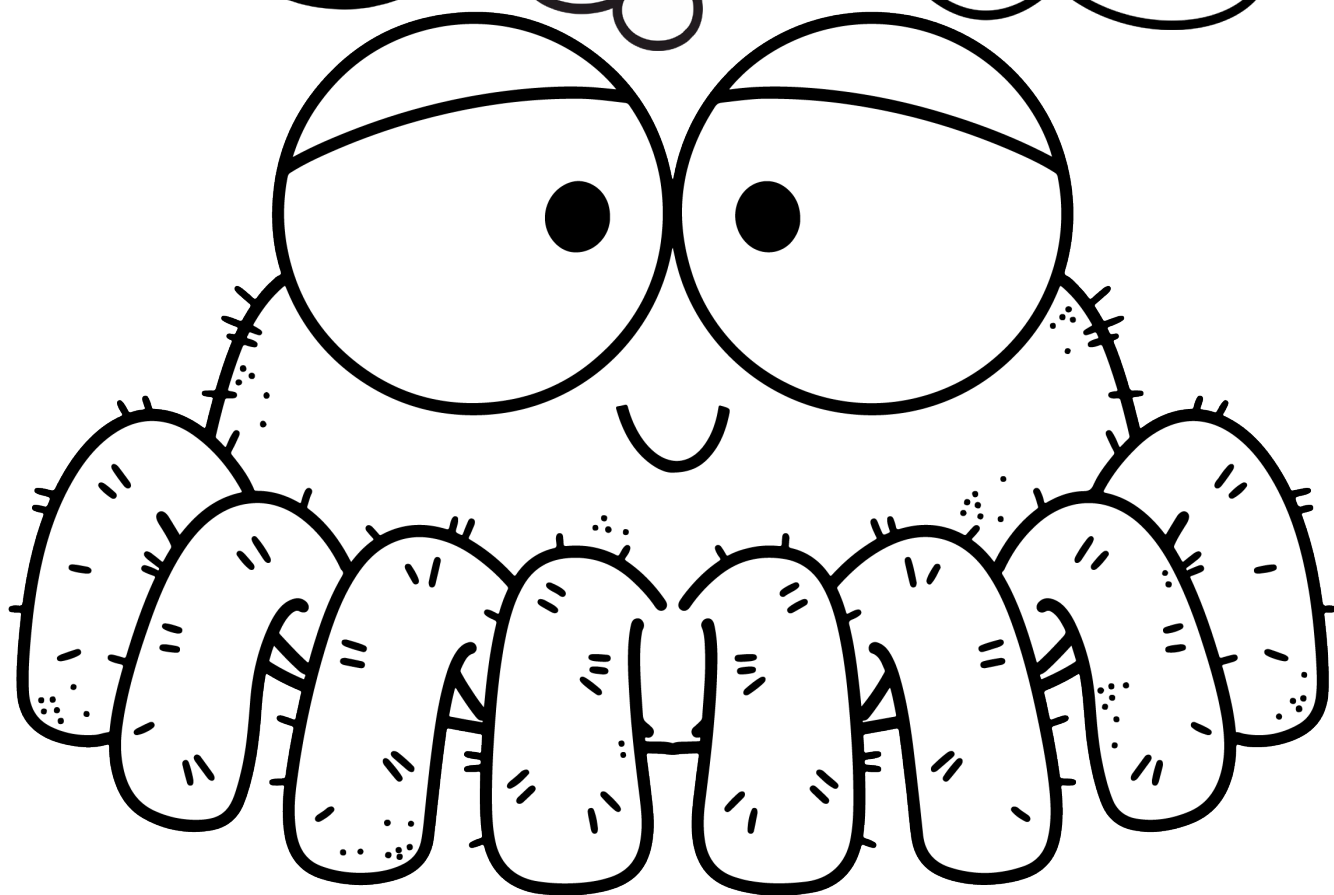
CO myslíš?



Jakou síť by pavouk upletl, kdyby chytil sny místo mušek?

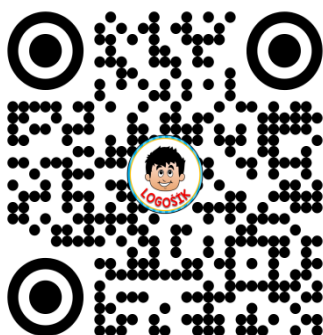
Co bys dělal, kdyby ses jedno ráno probudil jako pavouk?

Čeho by se pavouk mohl bát?





604547961
www.logosik.cz



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány
další osobou.

